Dobrý den, posílám další pokyny k výuce **PRVOUKY – 3.ROČNÍK**

Děti měly zadáno v učebnici po stranu 53 (vlastnosti živočichů a dělení podle vnitřní stavby těla)

1. Zápis do sešitu:

**ŽIVOČICHOVÉ**

* mají několik společných vlastností

+ vypsat ze strany 49, 1 až 8, pod sebe

2. Dále zápis strana 52

**DĚLENÍ ŽIVOČICHŮ PODLE VNITŘNÍ STAVBY TĚLA**

**ŽIVOČICHOVÉ**

BEZOBRATLÍ – nemají v těle kostru OBRATLOVCI – mají v těle kostru

(páteř tvořenou obratli, proto ten název)

ke každé skupině nakreslit 2 obrázky podle učebnice

**BEZOBRATLÍ ŽIVOČICHOVÉ**

HMYZ DALŠÍ BEZOBRATLÍ ŽIVOČICHOVÉ

Nakreslit nějaké zástupce ke skupinám, podle učebnice strana 52

3. Další zápis do sešitu

**OBRATLOVCI**

* mají uvnitř těla kostru složenou z kostí, středem těla prochází páteř tvořena obratli.

Nakreslit dělení obratlovců podle strany 54, šipky a nakreslit libovolného zástupce ke každé skupině

4. Poslední zápis do sešitu

**DĚLENÍ ŽIVOČICHŮ PODLE DRUHU POTRAVY**

* podle toho, jakou potravou se živí, rozdělujeme živočichy do tří skupin:

nakreslit schéma podle strany 56 nahoře plus obrázek zástupce

Projděte prosím s dětmi až po stranu 56, přečíst (textu není mnoho) a prohlédnout fotografie a obrázky s názvy živočichů (naučit) a dole na každé straně zajímavé otázky k textu.

Na stranách 54 a 55 mají obrázky s popisem částí těla u různých obratlovců, podívat se na to.

V pracovním sešitě obrázky a úkoly strany 40 – 42

Nakonec opakování učiva strana 57 učebnice a strana 43 pracovní sešit.

Do pátku 10. 4.

**Všechny moc zdravím**

**Martin Varecha**

**Email:** martin.varecha5232@gmail.com